

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Технологии проведения экспериментальной работы в педагогическом**  
**исследовании**

**44.04.01 – Педагогическое образование**

**Направленность (профиль) программы – Высшее образование**

**1.** Целью освоения дисциплины является формирование у студентов готовности к осуществлению экспериментально-исследовательской деятельности в рамках педагогического исследования посредством освоения ими теоретических, методических и технологических основ проектирования и организации опытно-экспериментальной работы  
**Для достижения цели ставятся задачи:**

- содействовать осознанию роли и места опытно-экспериментальной работы в педагогическом исследовании;
- ориентировать студентов на освоение технологических основ организации диагностического и формирующего этапов педагогического эксперимента в рамках целостного научного исследования;
- создать условия для освоения студентами основ экспериментально-поисковой и экспериментально-исследовательской деятельности

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 – Педагогическое образование, направленность «Высшее образование» (квалификация – магистр).

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Технологии проведения экспериментальной работы в педагогическом исследовании» (Б1.В.05) относится к части, формируемой участниками образовательного процесса. Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 3 семестре.

<b>МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПВО</b>	
Индекс	Б1.В.05
<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Данная учебная дисциплина опирается на знания, умения и компетенции, полученные по дисциплинам «Педагогика высшей школы», «Педагогические технологии в высшей школе», «Методология и методы педагогических исследований» и др.	
<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Дисциплина (модуль) является самостоятельным модулем, способствует успешной работе над выпускной квалификационной работой.	

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины «Технологии проведения экспериментальной работы в педагогическом исследовании» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ОП ВО	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ПК-1	ПК- 1. Способен выбирать адекватные методики, технологии и формы процесса обучения в высшей школе, осуществить анализ результатов обучения, использовать	ПК-1.1. Знает: особенности профессиональной деятельности в высшей школе; методы, формы и средства образования в высшей школе, в том числе его результатов. ПК-1.2. Умеет: отбирать соответствующие виды,	Знает: особенности профессиональной деятельности в высшей школе; методы, формы и средства образования в высшей школе, в том числе его результатов. Умеет: отбирать соответствующие виды,

	методологию и методы педагогического исследования	методы и формы образования в высшей школе. ПК-1.3. Владеет: адекватными конкретной ситуации действиями при оценке профессиональной деятельности педагогов, в том числе её результатов	методы и формы образования в высшей школе. Владеет: адекватными конкретной ситуации действиями при оценке профессиональной деятельности педагогов, в том числе её результатов
--	---	--	--

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 ЗЕТ, 108 академических часа.

Объём дисциплины	Всего часов	
	для очной формы обучения	для заочной формы обучения
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	108	108
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий)* (всего)</b>		
<b>Аудиторная работа (всего):</b>	20	4
в том числе:		
лекции		
семинары, практические занятия	20	4
практикумы		
лабораторные работы		
<b>Внеаудиторная работа:</b>		
курсовые работы		
консультация перед экзаменом		
Внеаудиторная работа также включает индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем), творческую работу (эссе), рефераты, контрольные работы и др.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>	88	100
<b>Контроль самостоятельной работы</b>		4
	Зачет 3 сем	Зачет 2 сем

Разработчик: д.п.н., проф. Клушина Н.П.